Reseña de: "Informe de la Comisión Externa nombrada por la AVEPRO para la evaluación de la Facultad de Teología de Cataluña"

El papel de las bibliotecas en las universidades y facultades eclesiásticas

Daniel Gil Solés
Biblioteca Pública Episcopal del Seminario de Barcelona
Diputació 231
08007 Barcelona
dgil@bibliotecaepiscopalbcn.org
https://orcid.org/0000-0002-7283-8705

Informe de la Comisión Externa nombrada por la AVEPRO para la evaluacion de la Facultad de Teología de Cataluña (FTC) [en línea]. <Http://www.avepro.glauco.it/avepro/allegati/864/Informe%20evaluaci%F3n%20externa%20FTC.pdf>[Consulta: 01/31/2018]

Las universidades y facultades eclesiásticas, aunque no forman parte del sistema universitario público y civil español, también tienen sus mecanismos de evaluación y de mejora de la calidad de las enseñanzas que ofrecen. Uno de estos mecanismos, sino el principal, es la Agencia de la Santa para la Valoración y la Promoción de la Calidad de las Universidades y Facultades Eclesiásticas, llamada también AVEPRO, y que tiene como misión *"promover y desarrollar una cultura de calidad dentro de las instituciones académicas directamente dependientes de la Santa Sede y asegurar la validez de sus criterios de calidad a escala internacional, tal y como establece el Proceso de Bolonia"*[1]. Esta agencia nace en septiembre de 2007, como consecuencia de la adhesión de la Santa Sede al Espacio Bolonia, hecho que tuvo lugar en septiembre de 2003, con la voluntad de conseguir los objetivos de este Espacio, como por ejemplo poner *"énfasis en la calidad como valor intrínseco y Necesario para la investigación e innovación en el ámbito universitario"*[2]. Además, la Agencia sigue los criterios de calidad y evaluación impulsados por ENQA (http://www.enqa.eu).

---

[1] "Misión". En: *AVEPRO* <http://www.avepro.glauco.it/avepro/espanol/00000832_Mision.html> [Consulta: 02/01/2018]
[2] "Quiénes somos". En: *AVEPRO* <http://www.avepro.glauco.it/avepro/espanol/00000759_Quines_somos.html> [Consulta: 02/01/2018]

Es en este contexto en que AVEPRO desarrolla sus actividades, realiza visitas a las facultades y universidades eclesiásticas de todo el mundo, y elabora sus informes de valoración. Precisamente, los días 17, 18 y 19 de octubre de 2017, tuvo lugar la visita a la Facultad de Teología de Cataluña (http://www.teologia-catalunya.cat/ca) de la que se extrajo este informe que aquí reseñamos. Sin embargo, no se hará la reseña completa de todo el informe, sino que se pondrá el foco sólo en aquellos apartados en que se hable de la Biblioteca Pública Episcopal del Seminario de Barcelona (http://www.bibliotecaepiscopalbcn.org) ya que funciona, también, como biblioteca de la Facultad de Teología de Cataluña[3]. Finalmente, y como conclusiones, se harán algunas reflexiones sobre el papel que juegan las bibliotecas en universidades y facultades eclesiásticas.

En primer lugar, en el apartado de "Algo de historia" se hace referencia a las instalaciones de la Facultad, donde también aparecen las de la Biblioteca. Así, [las negritas son mías] *"En este mismo edificio se encuentran todas sus dependencias, servicios y biblioteca. La Comisión AVEPRO ha podido visitar estas instalaciones, comprobando que se trata de espacios suficientes, bien dotados, en un ambiente tranquilo que favorece el estudio y el trabajo.* ***Especialmente la Biblioteca cuenta con un espacio de lectura y trabajo bien dotado, con puestos dotados de luz, enchufes para los ordenadores, sala para trabajo cooperativo, etc.****" (p.* 2). En efecto: la sala de lectura, reformada en el año 2011, es seguramente el espacio más emblemático de la Biblioteca, y también el más usado y uno de los mejor valorados por los usuarios. De hecho, en la Encuesta de Satisfacción de la propia biblioteca del año 2017, el usuario tipo *"puntúa las instalaciones y los equipamientos de la Biblioteca con una media de 4,26 puntos sobre 5, y que valora especialmente su iluminación (4,51 sobre 5)"*[4]. Se ve claramente una correlación positiva entre los resultados obtenidos en la encuesta con la percepción obtenida en la evaluación de AVEPRO.

Sin embargo, en el siguiente apartado, que se centra en la "Visión, Misión, Objetivos", aunque se hace mención en la misión de la Facultad de una clara vocación de desarrollo intelectual, de formación permanente y de investigación en las materias propias de la Facultad, en ningún caso se menciona la Biblioteca (ni sus recursos de información, ni su personal) como la principal herramienta para lograr esta misión. Esta omisión sorprende aún más cuando, en el apartado en el que se hace un DAFO, se habla claramente de *"La Biblioteca Pública Episcopal del Seminario de Barcelona, que es la propia de la Facultad"* (p. 3) como una de las principales fortalezas de la Facultad. Aspecto, sin embargo, que se corrige a continuación, ya en el apartado dedicado a

---

[3] La Biblioteca, de hecho, no sólo funciona como biblioteca de la Facultad de Teología . También lo es de otras Facultades e Institutos, como se puede ver en <http://bibliotecaepiscopalbcn.org/qui-som/> [Consulta: 02/02/2018]

[4] "Resultados de la encuesta de satisfacción 2017" [en línea]. *Biblioteca Pública Episcopal del Seminario de Barcelona* (5 de septiembre de 2017) <http://bibliotecaepiscopalbcn.org/resultats-de-lenquesta-de-satisfaccio-2017/> [Consulta: 02/02/2018]

"Investigación y publicaciones", donde se destaca que *"tras las entrevistas realizadas, y la visita a la Biblioteca, se comprueba que la Biblioteca es un factor que añade calidad a la investigación de la FTC, tanto por el número de libros útiles, como por las facilidades para el uso y para la adquisición de nuevos títulos. Tiene una buena colección de libros teológicos, y ha recibido en Los últimos años notables donaciones de diversos profesores. Al estar asociada al consorcio de bibliotecas de Cataluña a través de la Universidad Ramón Llull, se tiene acceso a una oferta amplia de conexiones, catálogos y préstamos interbibliotecarios. Tiene también un fondo muy rico de libros antiguos y de incunables. (…) Ofrece acceso a algunas bases de datos y revistas on-line. A los alumnos de filosofía se las ofrece el programa de gestor bibliográfico Mendeley, y a los de teología el gestor gratuito Zotero adaptado a la teología. En las conversaciones con los alumnos se observa que hay un cierto desconocimiento de estos recursos. Quizás sería conveniente acero un esfuerzo mayor para que los conozcan y los utilicen.* "(p. 9)

Del análisis de estos tres aspectos, se pueden concluir dos reflexiones que pueden orientar sobre qué papel deben y deberían jugar las bibliotecas universitarias en el ámbito eclesiástico. La primera reflexión que hay que hacerse es que **los espacios en el ámbito de la biblioteca universitaria siguen siendo esenciales, por no decir que imprescindibles**. En este sentido, ofrecer unos espacios adecuados, con suficiente luz natural, puntos de lectura y estudio, con enchufes y conexión a Internet, y por supuesto, con un buen fondo de consulta en acceso libre, son aspectos todos ellos críticos para el éxito de una biblioteca en un entorno universitario eclesiástico. La segunda reflexión a la que también hay que llegar **es que la biblioteca universitaria es un elemento nuclear para la investigación, la innovación y la docencia en el mundo eclesiástico**. La Biblioteca Pública Episcopal del Seminario de Barcelona se percibe, en el caso del informe reseñado, como un factor de fortalecimiento cualitativo de toda la labor que se desarrolla en la Facultad de Teología de Cataluña (y por extensión, también de todas las otras facultades e instituciones educativas que acoge el edificio del Seminario). El informe también introduce algunos aspectos del mundo digital (bases de datos, revistas on-line, etc.), y aunque se mencionan como un factor positivo, cabe decir que todavía se encuentran todos ellos poco desarrollados en comparación con el resto de universidades del mundo civil. De hecho, estas dos reflexiones serían plenamente válidas, también, en un entorno universitario no eclesiástico; la única diferencia sería, naturalmente, el ámbito de estudio. Por lo demás, **la conclusión a la que se llega después de leer el informe es que son bibliotecas con los mismos problemas, y también con las mismas necesidades, servicios y también con las mismas soluciones, que sus *hermanas* del mundo civil**. Existe, sin embargo, una cierta peculiaridad, que se pone de manifiesto especialmente si hablamos de la Biblioteca Pública Episcopal: y es que en su vertiente universitaria, se le añade una no menos importante vertiente patrimonial e histórica. El reto de futuro, para la Biblioteca, es unir, fortalecer e impulsar estas dos realidades que conviven de

forma armoniosa en la Biblioteca, en paralelo y sin descuidar ninguna de las dos. Porque ambas forman parte de la identidad y de la filosofía de la Biblioteca. Y no queremos renunciar a ninguna de ellas.